**听 课 评 议 表(专 家、教 师 用)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 院** |  | **专 业** |  | **年 级（班）** |  |
| **课 程****（章节）** |  |
| **上课时间** | **年 月 日 星期 第 节** | **上课地点** |  |
| **上课教师** | **职 称** | **听课人** | **职称/职务** |
|  |  |  |  |
| **课 堂 教 学 过 程 摘 要** |
|  |

评价说明：

①听课后的分项评价：请在下列各题之后的相应评分位置填入您的选项，只限单选。

②选项标准：A优秀，B良好，C中等，D一般，E较差

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 评 价 项 目 | A | B | C | D | E |
| 1 | 讲课有热情，精神饱满。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 讲课有感染力，能吸引学生的注意力。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 对课程内容娴熟，运用自如。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 讲述内容充实，信息量大。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果。 |  |  |  |  |  |
| 8 | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 |  |  |  |  |  |
| 10 | 能有效地利用各种教学媒体。 |  |  |  |  |  |
| **总 体 评 价** |  |  |  |  |  |
| 对教师教学的具体意见或建议： |
| 对学生学风的综合评价： |